

PAUTAS DEL PROYECTO DE BIOLOGÍA

Cursos: 3º1º, 3º2º y 3º3º

Año: 2017

Profesora: Mónica Contreras

FUNDAMENTACIÓN

"En lo que puedo juzgar respecto de mí mismo, trabajé al máximo durante la travesía por el mero placer de investigar y guiado por mi firme deseo de añadir algo más a la gran masa de datos con que cuenta la ciencia natural" (Darwin).

El presente proyecto, tiene como objetivo contribuir en la construcción intersubjetiva de valoración ético-ambiental respecto a la importancia fundamental de los espacios verdes metropolitanos como amenidad y como equipamiento colectivo de consumo de uso público. El prestigioso geógrafo David Harvey, sostiene que "el derecho a la ciudad" consiste en la construcción de una ciudadanía consciente y participativa sobre la producción y usos del espacio urbano. Y en tal sentido, el reconocimiento de los espacios verdes de la CABA, su diversidad ambiental, su funcionalidad socio-ambiental y también sus problemáticas contemporáneas, representan un complejo "objeto de estudio" que merece un abordaje interdisciplinario.

En dichos espacios, socialmente producidos y polifacéticos, la "mirada" del biólogo, la observación, clasificación, relevamiento, descripción, comparación y sistematización de información, resulta relevante debido a la biodiversidad de estos ecotonos urbanos. Estas competencias, presentes en toda investigación científica, fueron ampliamente desarrolladas por uno de los naturalistas más destacado de la historia de la biología, Charles Darwin. Es por ello que, a medida que los alumnos vayan conociendo su vida y su trabajo, pondrán en juego estas habilidades y las materializarán en el siguiente proyecto.

OBJETIVOS GENERALES

- Valorar los espacios verdes de la ciudad y su biodiversidad.
- Desarrollar la capacidad de observación metódica y reflexiva, y la habilidad para la descripción e interpretación de datos o conclusiones.
- Conocer y seleccionar la información proveniente de diversas fuentes (documentación impresa, fuentes de transmisión oral, tecnologías de la información, etc.)
- Reconocer que el trabajo en equipo es una tarea enriquecedora.

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA
Participar de la charla a cargo del Dr. Juan Claver, especialista en aves y docente de la Cátedra de Histología y Embriología de la Fac. de Cs. Veterinarias -UBA	A confirmar (previa a la salida de campo)
Salida de Campo	Entre el 17 y 28 de Abril
Identificación de los ejemplares observados.	Se iniciará en la clase posterior a la salida de campo. Deberán completarla antes de la entrega del informe
Entrega del informe	Semana del 26 de Junio
Presentación de un Power Point y defensa oral	Agosto (a definir con cada grupo)



CONSIGNAS

Charla del Dr. Juan Claver

Tomar apuntes de las características principales de las aves y de cómo y qué observar en una salida de campo.

Salida de Campo

Para realizar esta actividad contarán con una guía de actividades que les indicará cómo trabajar. La misma incluye información sobre los aspectos o elementos a observar y registrar. Cada integrante del grupo cumplirá un rol previamente acordado.

Identificación de los ejemplares observados

Con ayuda de las guías específicas y claves dicotómicas identificar la especie de ave, árbol o artrópodo observado. Esta actividad comenzará en clases, pero deberán completarla posteriormente por su cuenta. Es importante anotar claramente qué elementos se tomaron en cuenta para la clasificación y qué bibliografía utilizaron.

Informe

Debe contener la siguiente información:

- Carátula*: título, autores, lugar, año, nombre de la institución, profesor y asignatura
- *Integrantes* (hasta 5 integrantes)
- *Índice*
- *Desarrollo*:
 - Historia de los Bosques de Palermo.
 - Importancia de los espacios verdes en las ciudades. Situación de la Ciudad de Buenos Aires. Recomendación de la OMS.
 - SECCIÓN AVES:
 - Clasificar 5 organismos. Incluir foto registrada en la salida de campo y descripción detallada (ver guía).
 - Realizar una síntesis del caso asignado por el docente. Además, enriquecer el análisis con otras fuentes de información sobre dicha problemática.
 - SECCIÓN ÁRBOLES:
 - Clasificar 5 organismos. Incluir foto registrada en la salida de campo y descripción detallada (ver guía).
 - Buscar información e indicar la importancia de la presencia y conservación de especies autóctonas para favorecer la biodiversidad de otras plantas y animales.
 - SECCIÓN ARTRÓPODOS:
 - Clasificar 5 organismos. Incluir foto registrada en la salida de campo y descripción detallada (ver guía).
 - Seleccionar una de las especies, buscar información e indicar relaciones intra e interespecíficas de esta especie. (Utilizar el capítulo 27 para clasificar estas relaciones)
- *Conclusión*: reflexiones en relación al trabajo de campo. Comentarios sobre los aprendizajes, dudas, conflictos y posturas surgidos durante la elaboración del proyecto.
- *Bibliografía* (indicar al final pero hacer la citación dentro del texto).



Power Point y defensa oral

Diapositiva	
1	Carátula
2	Especies de aves clasificadas
3	Especies de árboles clasificados
4	Especies de artrópodos clasificados
5 a 7	Presentación del caso asignado
8	Conclusión

En estas páginas encontrarán consejos para lograr una presentación que comunique en forma clara y efectiva la información:

<https://norfipc.com/utiles/trucos-microsoft-powerpoint-consejos-tips-hacer-presentaciones.php>

<http://www.profeland.com/2012/03/como-hacer-una-buena-presentacion-en.html>

EVALUACIÓN Y NOTA FINAL

La evaluación final será el resultado de la valoración parcial de:

- El cumplimiento del **tiempo** y la **forma** de entrega de cada actividad.
- La **participación** en las instancias de trabajo en clase y la salida de campo.
- Fuentes e información: selección y utilización de **información confiable y variada**. **Citar** correctamente las fuentes.
- Informe: **prolijidad, vocabulario, redacción, citas, originalidad y desarrollo adecuado de cada sección**. En el caso de verificar el copiado y pegado de oraciones y/o párrafos sin la correspondiente cita, esta instancia estará desaprobada.
- Power Point y defensa oral: Diagramación de las diapositivas (ver consejos). Se evalúa el manejo del **vocabulario específico**, la **claridad** y la **precisión** en la exposición.

La nota final será el resultado de la ponderación de las siguientes notas parciales

Instancias de trabajo en clase y de campo	30%
Informe	40%
Defensa oral	30%

