



Universidad de Buenos Aires
Instituto Libre de Segunda Enseñanza

ASIGNATURA GEOGRAFÍA

CURSO 2do 5ta

PROFESOR Sandra Tedesco

PROYECTO “ LOS QUE SE VAN”

FUNDAMENTACIÓN

Cuatro millones de sirios, de una población de más de 23 millones, decidieron dejar su tierra. De esos cuatro millones de niños, mujeres, hombres, sólo Aylan Kurdi, de tres años, ahogado sobre las costas del Egeo, logró con su muerte retratada en una foto, despertar interés sobre una situación que lleva años. ¿Cómo surgió y por qué ocurre ahora la peor crisis migratoria desde la Segunda Guerra Mundial?

Según el ACNUR, los **refugiados** son personas que huyen de conflictos armados o persecución y buscan la protección de otros países. Los refugiados, amparados por el derecho internacional, no deben ser expulsados o devueltos a situaciones en las que su vida y libertad están en peligro. Hasta que les conceden el estatus de refugiado, los migrantes son **solicitantes de asilo**.

Los **migrantes**, por su parte, eligen trasladarse para mejorar sus vidas y no porque las mismas corran peligro. A diferencia de los refugiados, los migrantes continúan recibiendo la protección de su gobierno aún estando en el exterior. Cuando las razones del desplazamiento son meramente económicas, se denomina a esa persona inmigrante económico.

El presente proyecto busca analizar esta problemática que ha sensibilizado a la comunidad internacional.

OBJETIVOS:

- Analizar las causas que provocan la existencia de millones de refugiados y desplazados en la actualidad.
- Realizar algunos estudios de caso contemporáneos.
- Tomar conciencia de la vulnerabilidad de los grupos de desplazados y refugiados en los campamentos donde permanecen largo tiempo.
- Conocer el trabajo desempeñado por el ACNUR.
- Despertar el interés en la promoción de la dignidad de refugiados y desplazados.
- Generar una reflexión en torno a la construcción de la paz y tolerancia.

ACCIONES (actividades, experiencias, interrelaciones, etc)

- Contacto con organizaciones gubernamentales y ONG (ACNUR; Cruz Roja, Médicos sin fronteras, etc)
- Análisis de material periodístico, estadístico y bibliográfico.
- Análisis de la película “14 km”. Trabajo con una guía..
- Trabajo con imágenes.
- Interpretación de cartografía temática.
- Elaboración de la presentación final para socializar en el curso.

CRONOGRAMA:

- Presentación de borrador y consultas:

- Entrega del trabajo escrito y presentación oral:

EJES DE LOS TRABAJOS GRUPALES:

SIRIA

IRAK

MAGREB

ÁFRICA SUBSAHARIANA

EXTREMO ORIENTE

REFUGIADOS AMBIENTALES

MIGRACIONES ECONÓMICAS

PAUTAS PARA EL TRABAJO ESCRITO:

1) Portada general:

2) Índice.

3) Presentación: introducción y objetivos del trabajo.

4) Desarrollo: dividido en subtemas. Incluirá cartografía, tablas estadísticas, gráficos, etc.

5) Conclusiones: resumen final de los aspectos principales del trabajo, valoración sobre el cumplimiento de los objetivos y opiniones personales respecto del tema investigado.

6) Referencias y anexos: bibliografía utilizada, vínculos de Internet y documentación complementaria. Puede incluir glosario.

Especificaciones de formato: texto en letra Arial 12, alineación justificada. Hoja tamaño A4, márgenes superior e izquierdo: 3 cm, márgenes derecho e inferior: 2,5 cm. Interlineado sencillo, doble espacio entre párrafos. Números de página en la derecha del margen inferior. Extensión aproximada: 8 páginas (sin contar bibliografía y anexos)

 **EVALUACIÓN** De todo el proceso. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- organización y sistematización de la información en el trabajo escrito.
- aportes significativos al trabajo.
- elaboración de conclusiones.
- presentación clara y ágil de los resultados del trabajo, utilizando materiales de apoyo pertinentes (láminas, esquemas, etc.)

BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES A UTILIZAR

- *Migraciones internacionales contemporáneas: estudios para el debate.* -- 1a. ed. -- Buenos Aires: Ciccus, 2011.
- *El Atlas de Le Monde diplomatique IV: mundos emergentes.* Buenos Aires: Capital Intelectual, 2012.
- Yunus, Muhammad. *Un mundo sin pobreza.* Buenos Aires, Paidós, 2008
- *El estado del mundo: anuario Económico Geopolítico Mundial.* 2010. Madrid. Ed. Akal.
- Le Monde Diplomatique. *Atlas.* Buenos Aires. Capital Intelectual. Edic. Cono Sur.
- ACNUR. *Revista Refugiados.* Números varios
- Denis, Jean-Pierre. *El Atlas de las religiones.* Buenos Aires, Capital Intelectual, 2009
- Gresh, Alain. *El Atlas de Le Monde Diplomatique III.* Buenos Aires, Capital Intelectual, 2009.

- Aguirre, Patricia. Ricos flacos y gordos pobres; alimentación en crisis. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2010
- www.un.org (Organización de las Naciones Unidas)
- www.elpais.com (Diario El País – España)
- www.fao.org (Organización Para la Alimentación y la Agricultura)
- Revista National Geographic