

Se nos propuso como proyecto anual de la materia investigar y pensar las prácticas ciudadanas con un enfoque en las poblaciones más vulnerables, tratando de conocer y apreciar otras realidades bastante diferentes a las que se nos presentan todos los días. La idea inicial era investigar acerca de los avances de la neurociencia y la educación y nosotros decidimos enfocarnos en un grupo puntual: los chicos y adultos con capacidades especiales. La discapacidad intelectual es considerada como una condición de crecimiento cognitivo detenido que se inicia en los primeros años de desarrollo de la primera infancia y la niñez. No está sólo relacionado con la discapacidad cognitiva, sino con una amplia gama de limitaciones sociales en las áreas conocidas como habilidades sociales o adaptativas. Es importante garantizar que los individuos con discapacidad intelectual y del desarrollo cuenten con las oportunidades y opciones para la vida adulta al igual que todos nosotros. Dichas personas resultan vulnerables, pues necesitan de **apoyo constante, y confianza en su posibilidad de encontrar caminos** para realizarse plenamente. Esta necesidad de apoyo continuo genera respuestas de sobreprotección o en ocasiones de indiferencia. La respuesta que se recibe de la comunidad a lo largo de siglos no ha sido muy buena, ya que la reacción espontánea tiende a eliminar a quienes son “diferentes”. El rol de las neurociencias es fundamental para explicar las dificultades que poseen estos jóvenes. El neurólogo es el encargado del diagnóstico y del tratamiento. La tarea no es nada fácil, ya que no todas las enfermedades son fácilmente reconocibles como la de los chicos con Síndrome Down, que poseen rasgos particulares. Muchos de los chicos con capacidades especiales a simple vista no lo parecen y muchas veces existen casos fronterizos, en los que cuesta encontrar el lugar justo para ese joven, escolarmente hablando. Este profesional debe también derivar a estos jóvenes a otros profesionales del mundo psi, como psicólogos, psicopedagogos, psiquiatras, entre otros. Todos deben trabajar interdisciplinariamente en favor del paciente para asegurar un desarrollo favorable. También es fundamental la tarea de contención a las familias por parte de estos profesionales, a las cuales muchas veces les resulta difícil aceptar la condición de sus hijos. El apoyo de los familiares es indispensable para la formación y el desarrollo de estos individuos especiales y sin ese apoyo y contención resulta muy difícil salir adelante.

Queremos resaltar lo mucho que nos impactó **emocionalmente** este proyecto. A todos nos toca de diferentes maneras, a algunos por tener un contacto más directo, como algún familiar o amigo cercano, a otros simplemente por la empatía con los chicos que conocimos en la **Fundación Caminos**, la cual visitamos para adentrarnos más en el tema, pero a todos nos resultó una experiencia nueva y muy linda. Conocer otras realidades, sobre todo de grupos vulnerables, no es tarea fácil ya que muchas veces cuesta comprenderlas. En nuestro caso nos pareció una buena forma de acercarnos a algo que no teníamos tan presente pero que existe. A su vez, el tema que elegimos se relaciona estrechamente con la materia, ya que debido a factores biológicos se altera totalmente la conducta de un individuo, es decir, se altera uno de los objetos de estudio de la psicología. Día a día la neurociencia avanza para comprender estas capacidades que hacen a los individuos especiales y todos los días profesionales en el campo de la educación y del mundo psi se ocupan de mejorar las condiciones de desarrollo de jóvenes con estas dificultades.

Calvet, Valentina; Leonetti, Micaela; Schliserman, Micaela. 5°2°