

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES - METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO EJES DE TRABAJO EN EL COMIENZO DE CLASES

Desde Metodología para el estudio en primer año trabajamos sostenidamente para acompañar a los alumnos en el inicio del secundario con las exigencias que conlleva esta nueva etapa. Para esto, procuramos ofrecerles a los alumnos distintas herramientas y estrategias que les permitan generar hábitos de estudio y de organización.

Teniendo en cuenta estos objetivos, consideramos pertinente compartir nuestro trabajo de modo de establecer una continuidad con el resto de las materias y años por los que transitan los alumnos durante sus pasos por la institución.

Ejes de trabajo

- A principio de año delimitamos las **Pautas de trabajo**¹ en torno a las cuales basaremos las actividades. En este sentido, se intenta que los alumnos tengan en claro los materiales que deben traer, las responsabilidades en caso de ausencia a clase o a evaluación y los criterios de trabajo y de evaluación (ya sea en actividades individuales o grupales).
- **Análisis de los programas de las materias.** Trabajamos en relación a su importancia en función de los contenidos y la posibilidad que los programas nos brindan al establecer las relaciones entre los contenidos.
- **Planificación de la vida escolar** en tanto organización estratégica de las actividades y tareas que deben cumplirse en tiempo y forma para todas las materias. En este sentido, se trabaja en torno al equilibrio entre la vida escolar y extraescolar según criterios tales como el tiempo, las tareas, los materiales y los lugares. Para ello, les presentamos dos herramientas de organización que consideramos relevantes al momento de organizarse:
 - **Agenda escolar** como herramienta que permite registrar las tareas, sus fechas de entrega y sus especificaciones según cada materia. Trabajamos en relación al hábito de registro y revisión cotidiana de la agenda escolar.
 - **Plan de estudios** como herramienta para planificar las actividades escolares en concordancia a las actividades extraescolares de manera de lograr un equilibrio cumpliendo con todas ellas.
- **Importancia de la carpeta** como fuente de información al momento de estudiar. En este sentido, se hace hincapié en la **toma de apuntes** como estrategia de registro que permite luego reconstruir la clase al momento de estudiar. Para esto, tenemos en cuenta que tomar apuntes no implica copiar todo textualmente, si no escuchar de manera activa y reorganizar la información.
- **Análisis de consignas** como estrategia que les permite a los alumnos delimitar lo pedido y reflexionar acerca de las acciones necesarias para cumplir con la consigna.

Por último, invitamos a los docentes a acercarse a conversar sobre las estrategias y actividades que pueden realizarse conjuntamente entre Metodología para el estudio y las diferentes materias apuntando a sostener y favorecer los aprendizajes escolares.

¹ Ver página del ILSE. (Departamento humanidades/Metodología para el estudio)