

# **“LA ORGANIZACIÓN ESTRATEGICA DE UN ESTUDIANTE”**

En los distintos tramos de la vida de un estudiante (nivel primario – secundario y universitario) se requiere tener en cuenta una organización eficiente para cumplir con la demanda de tareas y obligaciones académicas

En todos los casos podemos tener en cuenta algunas sugerencias que resultan ordenadoras para cumplir con este objetivo

**Por un lado** existen **Aspectos generales** de organización tales como:

- **Las características de la tarea – proyecto:**
  - podemos diferenciar aquellas que se relacionan con el estudio, otras con la resolución de ejercicios, cuestionarios, diseño de un trabajo artístico, buscar información etc. En todos los casos existen claras diferencias que nos permiten reflexionar acerca de la extensión, nivel de análisis, elaboración y complejidad de la tarea a realizar.
- **Los tiempos:**
  - El uso del tiempo requiere una diferenciación en varios sentidos: podemos pensar este aspecto teniendo en cuenta que existe un plazo para la concreción de la tarea, es decir un tiempo desde el momento que me dan la indicación hasta su vencimiento. También debemos pensar en el tiempo que nos demanda cada una de las acciones implicadas en la tarea a realizar y finalmente el equilibrio entre el tiempo que destinamos a las tareas y el que estimamos para el descanso y la recreación.
- **Los materiales:**
  - La concreción de las distintas tareas implica la anticipación de materiales que muchas veces debemos administrar precavidamente. La ausencia de alguno de ellos podría demorar la concreción de las tareas o la dificultad de trabajar en clase adecuadamente.
- **Los lugares:**
  - Muchos alumnos consideran este aspecto en relación directa con el *lugar de estudio*, sin visualizar la necesidad de concretar algunas acciones en otros lugares. En algunos casos debo recurrir a una biblioteca... en otros casos a la casa de un compañero... o una librería para comprar un material... Cada acción puede requerir un lugar diferente.

Decimos entonces que la “**Organización**” de un estudiante será “**Estratégica**” dado que implica una postura activa y una mirada flexible para responder a cada una de las situaciones cotidianas y según las necesidades particulares.

Le corresponde al alumno hacerse preguntas que implican a estos aspectos en forma simultánea y dinámica, diferente a una organización rígida y estructurada.

Por Ejemplo: si me asignan un Trabajo Práctico podré preguntarme: *¿Qué material informativo necesito? ¿Cuento con el material o debo acudir a una biblioteca en particular? De ser así... ¿Qué días y horarios está abierto? ¿Qué tiempo disponible*

*tengo y qué día y horario puedo ir? ¿Cuánto tiempo me demandará resolver la búsqueda de esa información? ¿qué otras acciones tengo que llevar a cabo? ¿Qué nivel de análisis y elaboración implica este trabajo? ¿Cuánto me demandará resolverlo? ¿Puedo dividirlo en etapas? ¿Cómo debo presentar el trabajo? ¿Se requiere un material específico? ¿Puedo aprovechar a comprarlo el mismo día que voy a la biblioteca? Etc.*

Cómo se desprende de lo anterior, cada tarea implica distintas acciones; éstas demandan distintos recursos y éstos nos llevan a pensar en distintos lugares que modificarán el tiempo real que me demanda la ejecución de una tarea en su totalidad

**Por otro lado**, existen distintas **Etapas** para considerar en nuestra organización:

- **El registro** adecuado de obligaciones en una Agenda Escolar teniendo en cuenta los **datos** que nos permitan planificar y cumplir en tiempo y forma con cada una. (Materia - fecha del día/ fecha de entrega – Tema – Tipo de tarea). Un registro claro, ordenado y completo influye en la disposición con que nos ubicamos frente a estas obligaciones,
- **Análisis de la tareas:** implica su descomposición en acciones específicas y la reflexión en torno a su extensión –dificultad –complejidad – prioridad. Implica el análisis de los aspectos mencionados: materiales necesarios – tiempos y lugares implicados.
- **El análisis del tiempo disponible:** nos permitirá evaluar tanto la cantidad como la calidad de tiempo con que cuento personalmente. Qué momentos son más adecuados para realizar las diferentes acciones y tareas. Algunos alumnos tienen mucho tiempo disponible y sin embargo acumulan tareas para realizar los fines de semana. Podemos concluir con sentido lógico en la conveniencia de destinar ese tiempo para el descanso y la recreación; aprovechando en cambio de lunes a viernes para realizar las tareas escolares.
- **La planificación de la ejecución:** Significa decidir y consignar el día y momento en que realizaremos cada acción. Significa también un compromiso... que si bien podría suspenderse por una ocasional salida al cine, implica volver a decidir un tiempo para su concreción.

Tanto los aspectos como las etapas mencionadas son reconocidas por todos como parte de nuestro sentido común y como si no requieran una dirección intencional en nuestra vida cotidiana.

Sin embargo y en muchos casos la ausencia de una **organización estratégica**, se convierte en un obstáculo evitable para lograr los resultados académicos esperados.

Lic Virginia H Rodríguez  
Prof. De Metodología para el Estudio  
Turno Tarde