



## PROGRAMA CICLO LECTIVO 2017

**MATERIA:** Francés

**CURSO:** 1º año

### 1. OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA EN ESTE AÑO:

- Reconocer las bases de la estructura de la lengua extranjera y adquirir de los principales elementos morfo-sintácticos de la misma
- Comenzar a emplear el código de las interacciones verbales de la lengua extranjera a partir de situaciones de la vida cotidiana. Comprender y producir textos simples con el fin de comenzar a conocer y manejar las reglas del discurso de la lengua meta.
- Lograr identificar, reconocer y respetar las diferencias culturales. Aprender a interactuar en una lengua extranjera respetando las reglas culturales y sociolingüísticas de dicha cultura.

### 2. CONTENIDOS ACORDADOS DEPARTAMENTALMENTE POR UNIDADES:

**Unité 1 :** Axe thématique: la prise de contact, les consignes de classe (Unité 0 du livre) - Les présentations (Unité 1 du livre)

#### **Objectifs pragmatiques :**

- Saluer
- Communiquer en classe
- Epeler un mot
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Demander et dire des informations personnelles : le prénom, le nom.
- Demander et dire des informations d'un/e ami/e
- Décrire et présenter d'autres personnes par mail ou à l'oral
- Poser des questions

#### **Contenus linguistiques :**

- Expressions utiles pour la classe
- Les présentatifs ; C'est , Voilà
- Les articles indéfinis
- Verbes de premier groupe : s'appeler, regarder, écouter, répéter.
- La négation ; ne ,,,, pas
- Verbes : être, s'appeler
- Le genre des noms
- Poser des questions : Comment ? Qui ?

#### **Contenus lexicaux :**

- Le matériel scolaire
- L'alphabet français
- Les nationalités
- Les professions
- Les nombres de 0 à 19

#### **Aspects socio-culturels :**

- Rapports entre élèves et professeurs
- Le tutoiement et le vouvoiement
- Formules de politesse (et son importance en France)
- Le savoir-vivre français: salutations, présentations
- « Mon cours de maths »



**Unité 2 :** Axe thématique: les goûts et l'école (Unité 2 du livre)

**Objectifs pragmatiques :**

- Exprimer ses goûts : ce qu'on aime/ déteste
- Parler de son emploi du temps, son jour préféré
- Interroger à quelqu'un sur ses goûts, ses activités pendant la semaine.

**Contenus linguistiques :**

- Les articles définis
- Les verbes aimer, préférer, détester, adorer (formes : affirmative, négative, interrogative)
- Le pluriel des noms
- L'interrogation par l'intonation et avec *est-ce que*
- Poser des questions : *pourquoi ? parce que...*

**Contenus lexicaux :**

- Les jours de la semaine
- Les matières scolaires
- L'expression du mécontentement et de l'enthousiasme
- Les activités de loisirs
- L'expression du goût (*aimer, détester, adorer...*)

**Aspects socio-culturels :**

- Les symboles de la France, quelques éléments qui la caractérisent.
- « Mon cours d'informatique »

**Unité 3 :** Axe thématique: La description physique, l'âge (Unité 3 du livre)

**Objectifs pragmatiques :**

- Se décrire et décrire quelqu'un
- Parler du caractère de quelqu'un
- Dire son âge et demander l'âge à quelqu'un
- Parler des ressemblances et des différences

**Contenus linguistiques :**

- Les verbes *avoir*
- Les articles définis
- L'opposition articles définis / indéfinis
- L'accord des adjectifs (genre/ nombre)
- Le pronom *on*

**Contenus lexicaux :**

- La description physique
- Les vêtements
- Les couleurs

**Aspects socio-culturels :**

- Des tableaux d'artistes français
- « Mon cours de dessin »

**Unité 4 :** Axe thématique: Les sports (Unité 4 du livre )

**Objectifs pragmatiques :**

- Échanger sur les sports qu'on pratique
- Exprimer l'appartenance
- Présenter, interviewer un sportif

**Contenus linguistiques :**

- La possession (singulier et pluriel)
- Les articles contractés
- Poser des questions : « Qu'est-ce que .. ? »
- Verbe « faire »



**Contenus lexicaux :**

- Les sports
- Les parties du corps
- Les nombres 20 à 69

**Aspects socio-culturels :**

- Le Tour de France
- « Mon cours de sport »

**Unité 5 :** Axe Thématique : La ville. Les moyens de transports (Unité 5 du livre)

**Objectifs pragmatiques :**

- Dire où on habite
- Demander et indiquer un chemin
- Parler des lieux de la ville
- Parler de ses déplacements

**Contenus linguistiques :**

- *Chez* + pronoms toniques
- Quelques prépositions et adverbes de lieu
- Poser des questions : Où ? Quand ?

**Contenus lexicaux :**

- La ville
- Les moyens de transport
- Les indications de chemin
- Les déplacements

**Aspects socio-culturels :**

- Paris à vélo

**Unité 6:** Axe thématique: les fêtes. On va faire la fête (Unité 6 du livre)

**Objectifs pragmatiques :**

- Demander et dire l'heure / indiquer les horaires
- Parler de ses activités quotidiennes : raconter sa journée

**Contenus linguistiques :**

- Verbe « venir »
- Les verbes pronominaux
- L'impératif

**Contenus lexicaux :**

- L'heure
- Les mois de l'année

**Aspects socio-culturels :**

- Faire la fête en France
- « Mon cours de musique »

**Unité 7:** Axe thématique: La famille et les vacances (Unité 7 du livre)

**Objectifs pragmatiques :**

- Téléphoner
- Parler de sa famille
- Parler des transports qu'on utilise

**Contenus linguistiques :**

- Verbe « aller »
- Les prépositions devant les noms de pays ou de villes
- Les prépositions : « au, à la, à l', aux »



**Contenus lexicaux :**

- La famille
- Les noms des pays

**Aspects socio-culturels :**

- La journée internationale de la francophonie
- « Mon cours de géographie »

**Bibliografía obligatoria:**

- *Adosphère I*, Livre de l'élève, HIMBER, Céline et d'autres, Éditions Hachette, Paris, 2011
- Cuadernillo confeccionado por las profesoras de primer año