



## PROGRAMA CICLO LECTIVO 2017

**MATERIA:** FRANCÉS

**CURSO:** 2º AÑO

### 1. OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA EN ESTE AÑO:

- Acrecentar el conocimiento y el manejo de las estructuras morfo-sintácticas de la lengua extranjera, poniendo el acento en el reconocimiento y en la utilización de los tiempos verbales que remiten al presente, al pasado y al futuro y de algunos sustitutos lexicales (como los pronombres O.D. y O.I.) indispensables para comprender y producir textos cohesivos y coherentes.
- Elaborar relatos secuenciales escritos y / u orales cohesivos y coherentes, ubicándolos en el tiempo y en el espacio. Comprender y producir discursos explicativos y exhortativos.

### 2. CONTENIDOS ACORDADOS DEPARTAMENTALMENTE POR UNIDADES:

**UNITÉ 1 : Axe thématique:** Révision et approfondissement de certains contenus de la première année. (Modules 0 et 1 du livre « Étienne »)

**Objectifs pragmatiques:**

- Se présenter, présenter une personne
- Décrire une personne : description physique et du caractère
- Demander et donner des informations personnelles
- Parler de la vie au collège et de l'emploi du temps
- Poser des questions

**Contenus linguistiques:**

- Les verbes « prendre, apprendre, comprendre »
- Les adjectifs pour la description : masculin et féminin
- Les différents pronoms et adjectifs interrogatifs
- Les adverbes de fréquence

**Contenus lexicaux:** (révision)

- Les matières scolaires
- La description physique et de caractère
- Le caractère

**Aspects socio-culturels:**

- Le système éducatif en France (Grand jeu du collège français)
- L'instruction civique

**UNITÉ 2 : Axe thématique:** Localiser dans l'espace (révision), la maison, la chambre. (Module 2 du livre « Manon »)

**Objectifs pragmatiques:**

- Localiser dans l'espace
- Décrire une maison, une chambre

**Contenus linguistiques / lexicaux :**

- Les prépositions et les adverbes de lieu
- Les pièces de la maison, les objets et les meubles

**Aspects socio-culturels:**

- Les châteaux en France.
- La littérature

**UNITÉ 3: Axe thématique:** Les achats et l'argent, les magasins. (Module 3 du livre « Antoine »)

**Objectifs pragmatiques:**

- Compter de 70a 100
- Faire des achats
- Parler de son argent de poche, de dépenses
- S'exprimer au futur proche

**Contenus linguistiques:**

- Les adjectifs démonstratifs
- Les pronoms C .O. D.
- Le futur proche

**Contenus lexicaux :**

- Les nombres de 70 a 100 (révision)
- Expressions pertinentes à la situation d'achat

**Aspects socio-culturels:**

- Les différents magasins français



**UNITÉ 4 : Axe thématique:** Le passé. (Module 5 du livre « Hugo »)

**Objectifs pragmatiques:**

- Raconter des événements passés
- Donner des informations biographiques
- Localiser dans le temps

**Contenus linguistiques:**

- Le passé composé avec *avoir* et *être*
- Les participes passés réguliers et irréguliers
- Le passé composé au négatif
- Les marqueurs chronologiques
- Les adverbes *déjà* et *jamais*

**Contenus lexicaux**

- Les stars, la télévision
- Les récits de voyage

**Aspects socio-culturels:**

- La télévision française
- Les grandes époques historiques

**UNITÉ 5 : Axe thématique:** L'alimentation. (Module 4 du livre « Akiko »)

**Objectifs pragmatiques:**

- Parler des habitudes alimentaires, de la composition des plats
- Exprimer la quantité
- Faire des recommandations
- Faire une liste de courses

**Contenus linguistiques:**

- Les articles partitifs (du, de la, de l', des)
- Négation : pas de / d'
- Les adverbes de quantité : beaucoup de / d'
- Les verbes *devoir* et *boire*

**Contenus lexicaux**

- Les aliments, les repas
- La quantité

**Aspects socio-culturels:**

- À la table des français

**UNITE 6 : Axe thématique:** L'avenir. (Module 8 du livre « Jeanne »)

**Objectifs pragmatiques:**

- Parler de l'avenir
- Parler du temps qu'il fait

**Contenus linguistiques:**

- Le futur simple
- Le pronom relatif *où*

**Contenus lexicaux :**

- La météo et les saisons
- Quelques mots du futur

**Contenus phonétiques (travaillés tout au long de l'année) :**

Prononciation correcte des voyelles arrondies « y / eu / eur », tension et clarté dans la prononciation plus les contenus de la première année.

**Bibliografía obligatoria:**

- *Adosphère II*, Himber, C. et Poletti, M., Hachette, Paris, 2011
- *Dossier confeccionado por el Departamento*



**Bibliografía complementaria:**

- *Archipel I*, Courtillon, Janine, Éditions DIDIER, Paris, 1983
- *DELF A2, Junior Scolaire 200 activités*, Jouhanne, Cécile – Boussat, Stéphanie,, Éditions Clé International, Paris, 2006
- *Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français*. M.Grégoire, G.Merlo. Clé Internationale., 1996
- *Fréquences Jeunes I*, Capelle.g, Cavalli.M., Hachette FLE, Paris, 1994
- *Junior II, Méthode de Français*, Butzbach, M. et d'autres, Éditions Clé International, Paris, 1997
- *Le Petit Nicolas*, Sempé-Goscinny, Éd. Denoël, Paris, 1980
- *Nouveau Sans Frontières I*, Dominique, Philippe et d'autres, Éd. Clé International, Paris, 1988
- *Okapi* (magazine d'actualité pour les adolescents), Bayard Presse.
- *Panorama I*, Livre de l'élève. Girardet, Jacky et d'autres, Éditions. Clé Internationale, Paris, 1996
- *Panorama I*, Cahier d'exercices. Girardet, Jacky et d'autres, Éd. Clé Internationale, Paris, 1996
- *Premiers Exercices de Grammaire*, Dupré La Tour, S. et Salins, G., Éd. Hatier, Paris, 1983
- *Sans Frontières I*, Dominique, Philippe et d'autres, Éditions Clé International, Paris, 1983
- *Taxi I*, Cahier d'exercice, Capelle, Guy, Ed. Hachette, Paris, 1998.
- *Expo I, Nouvelle Édition*, Livre de l'élève, Clive Bell, Éd. Heinemann
- *Préparation à l'examen du DELF Scolaire et Junior A1*, Marie Jamet, Éd. Hachette, Paris, 2006
- *DELF Scolaire et Junior A1, 150 activités*, Alain Rausch et d'autres, Éd. Clé International, Paris, 2005
- Télécharges : [www.youtube](http://www.youtube).