



## PROGRAMA CICLO LECTIVO 2017

**MATERIA:** Francés

**CURSO:** 3º año

### 1. OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA EN ESTE AÑO:

- Lograr que los alumnos, verdaderos actores sociales, desarrollen estrategias que les permitan realizar en francés tareas en cooperación para alcanzar un objetivo común, interactuando en diferentes situaciones propuestas: intercambiar informaciones y opiniones, negociar soluciones, comprender y producir textos informativos y narrativos, .
- Favorecer la adquisición de las herramientas discursivas y lingüísticas que permitan al alumno alcanzar los objetivos mencionados.
- Optimizar el desarrollo de las competencias necesarias y entrenar a los alumnos en la lecto-comprensión para formar lectores críticos.

### 2.- CONTENIDOS ACORDADOS DEPARTAMENTALMENTE POR UNIDADES:

#### **Unité 0: « Révision des contenus des années précédentes » (MARS)**

-Le passé composé – différents vocabulaires et situations de communication

**Phonétique :** tout au long de l'année : [s / z] et [ʃ / ʒ]

**Correction continue de la prononciation**

#### **Unité 1: « L'invitation » (à partir du dossier) (MARS – AVRIL)**

##### **Objectifs pragmatiques :**

- Proposer / suggérer quelque chose
- Inviter quelqu'un (à l'oral ou par écrit)
- Accepter / refuser une proposition. Justifier.
- Fixer un rendez-vous (lieu et date)
- Rédiger une lettre d'invitation, refus ou acceptation à une invitation.

##### **Compétences grammaticales et lexicales:**

- Les compléments d'objet direct et indirect
- Expressions pour inviter, accepter, refuser
- Formalités d'un petit mot pour inviter ou répondre à une invitation

Modèle d'examen D.E.L.F. A2 – PPT informatif (visionnement en classe)

#### **Unité 2 : « Souvenirs, souvenirs » (à partir du dossier) (AVRIL – MAI)**

##### **Objectifs pragmatiques:**

- Rappporter des états, des états d'esprit et des habitudes passés
- Décrire des circonstances de l'action
- Évoquer des souvenirs, des rapports parentaux, des histoires
- Situer des événements dans le temps
- Comparer le présent et le passé

##### **Compétences grammaticales et lexicales:**

- L'imparfait
- Quelques marqueurs temporels
- Description de l'enfance (habitudes, goûts)

##### **Aspects socio-culturels**

- Interview à une chanteuse célèbre sur son scolarité
- L'époque de Louis XIV
- Molière : extrait de « L'avare »
- Chanson : « Michèle »

SEMAINE D'ENTRENAÏMENT POUR L'EXAMEN C.L.E. (lundi 8 ou 15 mai maximum)

#### **Unité 3 : « Culture jeune » (unité 1 du livre) (JUN)**

##### **Objectifs pragmatiques:**

- Donner son avis
- Organiser / participer à un débat
- Parler de la mode et de la musique chez les jeunes



**Compétences grammaticales et lexicales:**

- Expressions pour donner son avis
- Les articulateurs
- Les pronoms relatifs : « qui, que, où »
- Les pronoms possessifs et démonstratifs

**Aspects socio-culturels**

- La francophonie (carte page 127)
- La musique actuelle francophone
- La mode et les tendances musicales
- Différents styles de musique et leur évolution
- Les vêtements, la mode, la haute couture

**Unité 4 : « Engage-toi ! » (unité 2 du livre) (JUILLET – AOUT)**

**Objectifs pragmatiques:**

- Rapporter / raconter des événements passés
- Décrire les circonstances qui entourent le récit
- Situer dans le temps
- Argumenter pour ou contre

**Compétences grammaticales et lexicales:**

- L'alternance passé composé / imparfait
- Les faits divers
- La rencontre amoureuse
- Le pronom relatif « dont »

**Aspects socio-culturels :**

- La diversité culturelle des pays francophones
- Les stars qui défendent les causes humanitaires
- Les lois dans divers pays
- Chanson : « Champs-Élysées »

**Unité 5: «Gourmet ou gourmand ? » (unité 3 du livre) (SEPTEMBRE)**

**Objectifs pragmatiques:**

- Parler de vérités générales
- Nuancer son discours à travers le conditionnel
- Émettre des hypothèses certaines et incertaines

**Compétences grammaticales et lexicales:**

- La nourriture, la bonne alimentation
- Les articles partitifs (révision)
- Le pronom complément « EN »
- Le conditionnel présent : morphologie et emploi
- L'hypothèse probable : « si + présent, futur » et improbable « si + imparfait, conditionnel »

**Aspects socio-culturels :**

- Spécialités culinaires en France et dans d'autres pays francophones
- Les marchés traditionnels sur le déclin, les hypermarchés
- Les problèmes de santé de jeunes
- Chansons : « Si Piaf chantait du rock » - Céline Dion et «L'hymne à l'amour » - Édith Piaf

**Unité 6: «Les médias» (unité 4 du livre) (OCTOBRE – NOVEMBRE)**

**Objectifs pragmatiques:**

- Comprendre l'essentiel d'une émission de radio
- Comprendre des textes rédigés en langue courante
- Comprendre un texte littéraire. Le raconter au passé

**Compétences grammaticales et lexicales:**

- Les verbes d'opinion
- Le plus-que parfait

**Aspects socio-culturels :**

- Les médias : la télé, la radio, la télé-réalité, les magazines internet, les MP3, les smartphones, l'i-pad
- Les réseaux sociaux
- La télé-réalité
- Les jeunes et leur usage d'internet
- L'importance des médias dans notre vie quotidienne
- « Le Petit Nicolas »
- Les fables de « La Fontaine »



**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

- *Soda 2*, Mègre, Bruno et d'autres, Méthode, Éditions CLE International, Paris, 2012
- Dossier confeccionado por el Departamento

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

- *Soda 2*, Mègre, Bruno et d'autres, Cahier d'exercices, Éditions CLE International, Paris, 2012
- *Archipel 2*, Courtillon, Janine, Éditions DIDIER, Paris, 1983
- *Café-Crème 1*, varios autores, Éd. Hachette, Paris, 1997
- *Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français*. M.Grégoire, G.Merlo. Clé Internationale.
- *Grammaire progressive du français*. M.Grégoire, O. Thiévenaz. Clé Internationale, 1996
- *Les clés de l'actualité* (journal), *Okapi* (magazine d'actualité pour les adolescents), Bayard Presse.
- *Nouveau Sans Frontières I*, Dominique, Philippe et d'autres, Éditions Clé International, Paris, 1988
- *Premiers Exercices de Grammaire*, Dupré La Tour, S. et Salins, G., Éd. Hatier, Paris, 1983
- Revue *OKAPI*, Nro 842, Paris, 15 février 2008
- *Taxi 1*, Capelle, Guy, Ed. Hachette, Paris, 1998. Livre et cahier de l'élève
- Modèle d'examen de l'Alliance Française, niveau A2
- Modèle d'examen C.L.E., niveau C.I.C.
- Télécharges : [www.youtube](http://www.youtube).