



Programa Anual de Latín Año 2014 1er. Año

OBJETIVOS

Lograr que el alumno:

- Valore el estudio de la lengua y cultura romanas como fundamento de nuestra cultura.
- Pueda utilizar los conceptos morfosintácticos básicos para la traducción de textos sencillos.
- Pueda reflexionar sobre el buen uso del español a partir del aprendizaje de sus raíces latinas.
- Pueda comunicarse en latín a través del aprendizaje de un vocabulario mínimo dado por el profesor a partir de textos.

CONTENIDOS

Unidad 1:

Lengua

La lengua latina: su origen indoeuropeo. Latín clásico y latín vulgar. Importancia de la lengua latina para las lenguas romances. El alfabeto latino. Pronunciación de vocales y consonantes. Diptongos. Concepto de cantidad: sílabas largas y breves. El acento.

Concepto de caso y de declinación. Relación entre los casos y su función sintáctica. La primera declinación. Las cinco conjugaciones verbales y el verbo *sum* en el presente del modo indicativo.

Segunda declinación: sustantivos masculinos y femeninos con nominativo en *-us*.

Cultura

Primeros pobladores de Italia. El origen de la ciudad de Roma: mito e historia. La monarquía: los siete reyes y sus aportes, a partir del relato de Tito Livio. Caída de la monarquía. Las instituciones del período monárquico: el rey, el senado y el pueblo. Clases sociales: hombres libres y esclavos.

Lectura de pasajes seleccionados de Tito Livio (libro I de *Ab Urbe condita*). Se incluyen pasajes vinculados con mitos romanos: e.g. Rapto de las Sabinas, enfrentamiento de los Horacios y los Curiacios, violación de Lucrecia.

Unidad II

Lengua

Segunda declinación: sustantivos masculinos con nominativo en *-er*. El sustantivo *vir*. El género neutro: sustantivos en *-um*.

Los adjetivos de primera clase.

Conjugación verbal: pretérito imperfecto y futuro imperfecto de indicativo de las conjugaciones regulares y del verbo *sum*.

Los circunstanciales de lugar: estructura de *ubi*, *unde*, *quo* y *qua*. El locativo.

Tercera declinación: los sustantivos de tema en consonante.

Cultura

La familia en la antigua Roma. La autoridad del *pater familias*. La figura de la mujer. Tipos de matrimonio. Reconocimiento de los hijos. Los *tria nomina*. El culto doméstico. Divinidades de la familia. La jornada del ciudadano romano. La comida y el menú. El arreglo personal: vestido y calzado. La casa primitiva. Evolución a la casa señorial. Partes de la *domus*. Diferencias entre *domus*, *insula* y *villa*. El mobiliario. Lectura de mitos vinculados con la Guerra de Troya.

Unidad III

Lengua

Tercera declinación: sustantivos de tema en *-i*. Casos especiales de la tercera declinación. Conjugación verbal: enunciado completo de los verbos. Tema de perfecto: pretérito perfecto de indicativo. Modo imperativo: presente.

Los sustantivos de cuarta y quinta declinación.

Cultura

La educación romana: de sus orígenes hasta las Guerras Púnicas. Influencia griega en la educación romana. Niveles de enseñanza: primaria, secundaria y superior.

La religión pública. Atributos de las principales dioses. Los colegios de sacerdotes. El ejército en la época monárquica. Reformas de Servio Tulio. Época republicana: reforma de Mario. La legión romana. Equipo militar del soldado. Uniforme. Marcha y combate. El campamento. Lectura de mitos adaptados del poeta Ovidio vinculados con los dioses.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Básica

- Grimal, P., *Historia de Roma*. Buenos Aires, Piados, 2006.
- *Diccionario Latín-Español Spes*. Barcelona, Bosch, v/e.
- *Selección de ejercicios de morfosintaxis*, preparada especialmente por docentes del Instituto Libre.
- Llopis y Prats, *Idus. Primer curso*. Barcelona, Vicens Vives, 1998.

De consulta

- Shroeder, A., *Gramática latina teórica-práctica*, Curso primero. Buenos Aires, Biblos, 1981.
- Shroeder y A. J. Vaccaro. *Breve historia de la literatura latina*. Buenos Aires, Claridad, 1990.
- Segura Munguía, s., *Latín 2º*. Madrid, Anaya, 1985.



Universidad de Buenos Aires
Instituto Libre de Segunda Enseñanza

- Zulueta, J. De, *Latín 2*. Madrid, 1993.
- Bayet, Jean, *Literatura latina*. Barcelona, Ariel
- R. H. Barrow, *Los romanos*. México, Fondo de Cultura Económica, 1970.
- Paoli, Ugo, *Urbs: la vida en la Roma antigua*. Barcelona, Iberia, 1956.
- Giardina, Andrea y otros, *El hombre romano*. Madrid, Alianza, 1991.
- Henri-Irenée Marrou. *Historia de la educación en la antigüedad*. Madrid, Akal, 1990.
- Grimal, Pierre, *Diccionario de mitología griega y romana*. Buenos Aires, Paidós, 1994.

Nota:

El profesor de cada curso indicará los **textos literarios de lectura obligatoria**.

El alumno deberá conocer el vocabulario dado en clase durante el ciclo lectivo.