



Programa Anual de Latín Año 2014 3er. Año

OBJETIVOS GENERALES

Lograr que el alumno:

- Pueda valorar la vigencia de la cultura latina a través de los temas estudiados.
- Tenga la habilidad para traducir textos clásicos latinos.
- Conozca las principales características de la civilización romana.
- Valore el aporte del estudio del latín en relación al dominio del español en aspectos lexicales, etimológicos y ortográficos.
- Pueda comunicarse en latín a través del aprendizaje de un vocabulario mínimo dado por el profesor a partir de textos.

CONTENIDOS

Unidad 1:

Lengua

Revisión de participios. El ablativo absoluto: sus construcciones. El infinitivo: formación en voz activa y en voz pasiva. Su función en la oración.

La proposición incluida sustantiva de acusativo e infinitivo, dependiente de los verbos de decir, de los de sentido y de los de voluntad. Su función como sujeto de verbos y expresiones impersonales. Verbos irregulares *volo*, *nolo* y *malo* en indicativo.

Cultura

Concepto de retórica. Sus orígenes. Principales escuelas de retórica. Partes de la retórica y partes del discurso. Principales figuras retóricas. Cicerón, maestro de oratoria. Su vida y su obra. Su visión de la conjuración de Catilina. Sus tratados filosóficos.

Lectura y análisis de un discurso ciceroniano a elección. Vinculación con obras de la literatura contemporánea que recreen la época de Cicerón (e.g. una novela histórica, poemas de Kavafis).

Unidad II

Lengua

El modo subjuntivo: tiempos de *infectum* y de *perfectum* en voz activa y en voz pasiva. Usos del subjuntivo en la oración. Verbos irregulares *fero* y *eo*; *volo*, *nolo* y *malo* en subjuntivo.

Proposiciones incluidas sustantivas de *ut/ne* y subjuntivo, con verbos de rogar, de temer y de acontecimiento.

La proposición incluida adverbial de *cum* narrativo, o histórico.

Cultura

El siglo de Augusto. Su ascenso al poder. Política interior y exterior: principales leyes. El círculo de Mecenas. Rasgos de la literatura augustal. Concepto de elegía. Selección de elegías de Propertio y de las *Tristia* de Ovidio, vinculadas a la figura del *princeps*.

Lectura de pasajes de las *Res gestae divi Augusti*. Lectura y análisis de una de las *Bucólicas* de Virgilio o de un pasaje de las *Geórgicas*.

Unidad III

Lengua

Proposición incluida adverbial final con *ut/ne* y subjuntivo. Principales construcciones finales. La proposición incluida adjetiva con matiz adverbial final.

Las proposiciones incluidas adverbiales consecutivas. Partículas que refuerzan el matiz consecutivo.

Proposiciones incluidas adverbiales condiciones. Período real, posible e hipotético.

Cultura

Historiografía: sus orígenes. Principales representantes en Roma desde los comienzos hasta Suetonio. Julio César, *Bellum Gallicum*: lectura y análisis de un libro. Tácito: lectura y análisis de *Germania* o de *Vita Agricola*. El estilo de ambos autores.

Vinculación con obras de literaturas posteriores relacionadas con los temas de la unidad (e.g. Thornton Wilder, *Los idus de marzo*; Racine, *Británico*).

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- *Selección de ejercicios y textos latinos*, preparada especialmente por los docentes del Instituto Libre.
- Diccionario Latín-Español Spes. Barcelona, Bosch, v/e.
- Barrow, R.H., *El hombre romano*. México, F. C. E., v/e.
- Bayet, Jean, *Literatura latina*. Barcelona, Ariel, 1990.
- Grimal, P., *Civilización Romana, Vida, costumbres, leyes, artes*. Barcelona, Paidós, 1999
- Grimal, Pierre, *Diccionario de mitología griega y romana*. Buenos Aires, Paidós, v/e.
- Segura Munguía, *Latín 3º*. Madrid, Anaya, 1995.
- Shroeder y A. J. Vaccaro, *Breve historia de la literatura latina*. Buenos Aires, Claridad, 1990.
- Alfredo Shroeder, *Sintaxis latina*. Buenos Aires, Huemul, 1975.
- Valentí Fiol, *Gramática de la lengua latina*. Barcelona, Bosch, v/e.
- Zulueta, J. De, *Latín 3º*. Madrid, Ediciones S. M., 1993.



Universidad de Buenos Aires
Instituto Libre de Segunda Enseñanza

Nota:

El profesor de cada curso indicará los **textos literarios de lectura obligatoria**.
El alumno deberá conocer **el vocabulario** dado en clase durante el ciclo lectivo.